

Különös közzétételi lista 2024/2025

Felvételi tájékoztató a 2025/2026-os tanévre

KOMÁROMI JÓKAI MÓR GIMNÁZIUM

OM azonosító: 031931

2900 Komárom, Táncsics M. u. 32.

Telefon/fax: 34/540-680, fax: 34/540-681

E-mail: suli@jmgk.edu.hu

Honlap: jmgk.edu.hu

Igazgató: Udvardyné dr. Mühlenkamp Erika

Pályaválasztási felelős: Deák Béla i gh.

Iskolai fogadó óra: nincs, bármikor elérhetőek vagyunk

Tanulmányi lehetőségek:

- Hat évfolyamos gimnázium (kód:0001)
- Négy évfolyamos gimnázium: emelt idegen nyelvi (kód: 0002)
(1. nyelv: angol, 2. nyelv: német/olasz/orusz/szlovák)
- Négy évfolyamos gimnázium: általános (kód:0003)
- Négy évfolyamos gimnázium: természettudományi (kód: 0004)

Felvételi vizsga:

központi írásbeli vizsga magyar nyelvből és matematikából (csak a 9. évfolyamra jelentkezőknek)

Szóbeli meghallgatás: nincs

Felvételi rangsor:

- 6 évfolyamos gimnáziumba csak a tanulmányi eredmények (ált. isk. 5. oszt. év végi és a 6. oszt. félévi),
- 4 évfolyamos gimnáziumba a tanulmányi eredmények (ált. isk. 5-7. oszt. év végi, ill. 8. oszt. félév végi) és a központi írásbeli vizsga eredménye alapján (max. 200 pont);

pontegyenlőség esetén a tanulmányi eredmények aránya a döntő; ha a tanuló az általános iskolában valamelyik tantárgyból mentesült az értékelés, minősítés egésze alól, a felvételi eljárásban is mentesül az adott tantárgy beszámítása alól, helyette egy másik tantárgy (nem készségi tárgy) osztályzatait vesszük figyelembe, amelyik a legkedvezőbb a tanuló számára

A felvételi eljárás ütemezése:

2024.12.02-ig – a központi írásbeli vizsgára való jelentkezések fogadása

2025.01.18. (10.00) – központi írásbeli felvételi vizsga (a 9. évfolyamra jelentkezők számára (pótló felvételi vizsga azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni: 2025.01.28.,14.00)

2025.02.07-ig – a tanulók értesítése a központi írásbeli eredményéről

2025.02.20-ig – az általános iskolákból beérkeznek a tanulók jelentkezési lapjai

A jelentkezési laphoz kérjük csatolni a központi írásbeli vizsga eredményeit tartalmazó Értékelőlap másolatát!

2025.03.21-ig – nyilvánosságra hozzuk (gimnázium honlapja, főbejárata) a jelentkezők felvételi jegyzékét

2025.05.05-ig – megküldjük a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak

Egyéb információk

Kollégiumi elhelyezés: van

Nyelvvizsgára felkészítés: van

Idegen nyelvek (két idegen nyelv tanulása kötelező):

- nyelv: angol (7./9.-12. évf.: 4 óra/hét)
- nyelv (választható): német/olasz/orsz/szlovák (9.-10. évf.: 3 óra/hét, 11.-12. évf.: 4 óra/hét)

9.-12. évfolyamon az idegen nyelvi csoportban:

- nyelv: angol (9.-10. évf.: 5 óra/hét; 11.-12. évf.: 4 óra/hét)
- nyelv: német/olasz/orsz/szlovák (9.-10. évf.: 4 óra/hét; 11.-12. évf.: 5 óra/hét)

Fakultatív: emelt szintű érettségire felkészítő csoportok (magyar, matematika, történelem, angol, német, biológia, fizika, kémia, földrajz, digitális kultúra, testnevelés)

Tanórán kívüli foglalkozások: szakkörök, nyelvvizsgára felkészítők, egyetemi előkészítők (érdeklődés szerint)

Kiterjedt külföldi kapcsolatok: közös projekt lengyel partneriskola tanulóival; innováció és jó gyakorlatok cseréje német és finn partneriskolával

A nyílt nap időpontja: 2024. november 21., 8.30-tól

Pályaválasztási szülői értekezlet ideje:

2024. november 12. (hat évfolyamos oktatás-nevelés) 17:00 óra

2024. november 13. (négy évfolyamos oktatás-nevelés) 17:00 óra

Pályaválasztási szülői értekezlet helye: Komáromi Jókai Mór Gimnázium

A beiratkozásra meghatározott idő

2025.07.01. (08.00-12.00) – beiratkozás a gimnáziumba

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Évfolyamonként egy osztály hat évfolyamos (7.-12.) - összesen 6 osztály

Évfolyamonként két osztály négy évfolyamos (9.-12.) - összesen 8 osztály

Intézményi összesítés (7.-12.): 14 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is.

Nincs tandíj, térítési díj.

Az intézmény nyitva tartása:

Szorgalmi időben reggel 6.30 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 20.00 óráig.

Az intézmény a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva, nyári szünetben szerdai napokon 9.00 órától 14.00 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

2024/2025

Tanítási napok száma a 7-11. évfolyamokon: 180, a 12. évfolyamon: 145

Tanítási hetek száma a 7-11. évfolyamokon: 36, a 12. évfolyamon: 29

A pedagógusok első munkanapja, értekezlet I.	2024. aug. 26.
Tankönyvosztás	2024. aug. 26-29.
aug. 26. – 8.A, 9.A, 9.B (8.00-tól 11.00-ig óránként);	
aug. 27. – 10.A, 10.B, 10.C (8.00-tól 11.00-ig óránként);	
aug. 28. – 11.A, 11.B, 11.C (8.00-tól 11.00-ig óránként);	
aug. 29. – 12.A, 12.B, 12.C (8.00-tól 11.00-ig óránként);	
az új osztályoknak (7.A, 9.C) a gólyanapi program után;	
Javítóvizsgák	2024. aug. 28., 8.00
Gólyanap	2024. aug. 29.
Tanévnyitó értekezlet II.	2024. aug. 30.
Ünnepélyes tanévnyitó	2024. szept. 02. 9.00
Év eleji osztályfőnöki órák	2024. szept. 02.
/házirend, baleset- és tűzvédelem, tankönyvek/	
Őszi érettségi vizsgára jelentkezés	2024. szept. 05-ig
A munkaközösségek éves tervének leadása (igazgatónak)	2024. szept. 1.
Üzemorvosi vizsgálat (Dr. Kreft-Horváth L.)	2024. szept.
Szülői közösség értekezlete	2024. szept. 12.
Szülői értekezlet	2024. szept. 1.
Papírgyűjtés	2024. szept. 17.
A tanmenetek feltöltése a szerverre	2024. szept. 18.
Tanulmányi osztálykirándulások – 12. évfolyam;	2024. szept. 19-20.
A 9. osztályosok eü. szűrése	2024. szept. 19-től
7. osztályosok hepatitis elleni oltása	2024. szept.
Magyar Diáksport Napja	2024. szept. 27.
OKTV jelentkezések továbbítása az OH-ba	2024. szept. 30.
A Világ Legnagyobb Tanórája	2024. szept. 30 - okt. 04.
Osztályozó vizsgák (előrehozott őszi érettségihez)	2024. szept. 30 - okt. 11.
Emléknap az 1848/49-es szabadságharc, aradi vértanúk emlékére (iskolarádió, 1. óra)	2024. okt. 04.
Minőségfejlesztési tréning – Nagyborzsöny (Malomkert Panzió) (2 tanítás nélküli munkanap)	2024. okt. 07-08.
Őszi írásbeli érettségi vizsgák	2024. okt. 14-25.
Statisztika elkészítése, továbbítása	2024. okt. 15-ig
Tanulmányi kódok meghatározása és elküldése a Felvételi Központnak	2024. okt. 20-ig
A KIR-ben nyilvánosságra kell hoznunk a felvételi eljárásunk rendjét a felvételi tájékoztatóban	2024. okt. 20-ig
Ünnepség az 1956-os forradalom tiszteletére	2024. okt. 22.
Őszi szünet	2024. okt. 28-tól nov. 03-ig
A szülői közösség értekezlete	2024. nov. 05.
Őszi emelt szintű szóbeli érettségi	2024. nov. 07-11.
Szülői fogadóóra	2024. nov. 11.

Tájékoztató a 6. osztályosok szüleinek a 2025 szeptemberében induló 7. osztályról	2024. nov. 12.
Tájékoztató a 8. osztályosok szüleinek a 2025 szeptemberében induló 9. osztályokról	2024. nov. 13.
Gólyabál	2024. nov. 15.
Őszi középsz. szóbeli érettségi vizsga – intézményünkben	2024. nov. 18.
Nyílt nap	2024. nov. 21.
Európai Mézes Reggeli program	2024. nov. 27.
Karácsonyi műsor előkészítése	2024. nov. 27-től
Pályaválasztási nap	2024. nov. 29.
Általános iskolás tanulók (8. osztályosok) jelentkezése a központi felvételi vizsgára	2024. dec. 02-ig
„A Jókai legerősebb fia, lánya verseny” sportvetélkedő	2024. dec. 03.
Matematika-fizika akadályverseny	2024. dec. 04.
Ádventi nap	2024. dec. 06.
A jelentkezők létszáma alapján a feladatlapigény jelentése a Hivataltól a központi felvételi vizsgára	2024. dec. 06-ig
Tanítási nap (keddi rend) – szombat (dec. 24. pihenőnap helyett)	2024. dec. 07.
Online tanítás	
Szalagavató (tornaterem)	2024. dec. 13.
Tanítási nap (pénteki rend) – szombat (dec. 27. pihenőnap helyett)	2024. dec. 14.
Online tanítás	
Iskolatakarítás (5-6. óra)	2024. dec. 19.
Karácsonyi ünnepély (ref. templom)	2024. dec. 20.
Téli szünet	2024. dec. 23-tól 2025. jan. 05-ig
Szakmai ellenőrzés (OH) – vendégtanulói jogviszony dokumentálása	2025. jan.06 – ápr. 30.
Fizikai állapot és edzettség vizsgálata, feltöltés a NETFIT felületére	2025. jan. 09. –máj. 09. 2025. jún. 20-ig
A tanév első félévének vége	2025. jan. 17.
Általános felvételi eljárás kezdete	2025. jan. 18.
Központi írásbeli felvételi vizsga (ált. isk. 8. oszt.)	2025. jan. 18. 10.00-tól
Félévi osztályozó értekezlet	2025. jan. 20. 14.
A magyar kultúra napja (jan. 22.) (osztálytermi megemlékezés magyarórákon)	2025. jan. 22-24.
A félévi értesítők kiadása	2025. jan. 24. (1.ó.)
Sítábor (Gerlitzén)	2025. jan. 22-27.
Pótló központi írásbeli felvételi vizsga (ált. isk. 8. oszt.)	2025. jan. 28. 14.00-tól
Félévi tantestületi értekezlet (a 6. rövidített óra után 13.00-tól)	2025. jan. 29.
A szülői közösség értekezlete	2025. jan. 30.
Alapítványi bál	2025. febr. 01.
Szülői értekezlet	2025. febr. 03.
A 8. osztályos tanulók értesítése a központi felvételi eredményéről	2025. febr. 07.
Tavaszi érettségi vizsgára/felvételi jelentkezés	2025. febr. 15-ig
Jókai emléknapi – „Jókai 200”	2025. febr. 18.
Az ált. iskolák megküldik a jelentkezési lapokat	2025. febr. 20-ig
Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (február 25.) osztályfőnöki órákon	2025. febr. 25-28.
DÖK-közgyűlés (5 rendes óra után a moziban, 8 fő/oszt.)	2025. febr. 27.
Jókai Atlétika Kupa (városi meghirdetés, 7-8. oszt.)	2025. febr. 28.
Etikai témahét (intézményi)	2025. márc. 03-06.

Iskolai megemlékezés az 1848/49-es szabadságharc tiszteletére	2025. márc. 14.
Országos mérések:	2025. március 24. és május 30. között (7. évf. – 11. évf.)
Idegennyelvi nap	2025. márc. 19.
A felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala	2025. márc. 21-ig
Diákkampány (11.évf.)	2025. ápr. 01-02-03.
A Felvételi Központ megküldi a jelentkezett tanulók jegyzékét	2025. ápr. 03-ig
Fenntarthatósági Témahét	2025. ápr. 07-11.
Diákkirály-választás (szavazás)	2025. ápr. 07.
Természettudományi nap	2025. ápr. 08.
A Felvételi Központ módosíthatja a névsort	2025. ápr. 10-ig
Diáknapi	2025. ápr. 11.
Költészet napja (osztálytermi megemlékezés magyarórákon) (ápr. 11.)	2025. ápr. 11-16.
A szülői közösség értekezlete	2025. ápr. 15.
Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (április 16.) osztályfőnöki órákon	2025. ápr. 14-16.
Elküldjük az ideiglenes felvételi rangsort a Felvételi Központnak	2025. ápr. 15-ig
Tavaszi szünet	2025. ápr. 17 – 27.
A győri Felvételi Központ megküldi az egyeztetett felvételi jegyzéket	2025. ápr. 28-ig
Osztályozó értekezlet (12. évfolyam)	2025. ápr. 28.
Szülői fogadóóra	2025. ápr. 28.
Szerenád	2025. ápr. 29.
A 12. évfolyam utolsó tanítási napja	2025. ápr. 30.
Ballagás	2025. ápr. 30. (17.00)
A felvételi értesítés megküldése a szülőknek, ált. iskoláknak	2025. máj. 05-ig
Tantermen kívüli, digitális munkarend	2025. máj. 05-09.
Az írásbeli érettségik kezdete	2025. máj. 05.
	magyar ny. és i.
	máj. 05. (9:00)
	matematika
	máj. 06. (9:00)
	történelem
	máj. 07. (9:00)
	angol
	máj. 08. (9:00)
	német
	máj. 09. (9:00)
	digitális kult. (közép) máj. 12. (8:00)
	biológia
	máj. 13. (8:00)
	kémia
	máj. 15. (8:00)
	földrajz
	máj. 15. (14:00)
	orosz/szlovák
	máj. 16. (8:00)
	digitális kult. (emelt)
	máj. 19. (8:00)
	fizika
	máj. 20. (8:00)
	olasz
	máj. 23. (8:00)
„Ének az erdőben” (Madarak és fák napja, máj. 10.)	2025. máj. 12.
Tanítási nap (pénteki rend) – szombat (máj. 02. helyett)	2025. máj. 17.
Online tanítás	
Tanulmányi kirándulás (7.-11. évfolyam)	2025. máj. 22-23.
Magyar és történelem alapvizsga - írásbeli; 10.A, B, C	2025. máj. 28. és 29.
Matematika alapvizsga (írásbeli) – 10.A, B, C	2025. máj. 30.
Magyar és történelem alapvizsga szóbeli; 10.A	2025. jún. 02-03.
szóbeli; 10.B	2025. jún. 05-06.
szóbeli; 10.C	2025. jún. 10-11.
Emelt szintű írásbeli érettségi dolgozatok megtekintése	2025. jún. 02.?
A javított érettségi dolgozatok megtekintése: 12.A	2025. jún. 02.
12.B	2025. jún. 03.
12.C	2025. jún. 04.

Emelt szintű érettségi szóbeli vizsgák	2025. jún. 03-11.
Nemzeti Összetartozás Napja	2025. jún. 04.
Tanítás nélküli munkanapok	2025. jún. 16-18.
Utolsó tanítási nap	2025. jún. 20.
Iskolatakarítás (1-4. röv. óra)	2025. jún. 20.
Tanév végi osztályozó értekezlet	2025. jún. 20.
Tanévzáró ünnepély	2025. jún. 25. (9 h)
Szóbeli érettségi vizsgák - 12.A	2025. jún. 16-18.
12.B	jún. 23-24.
12.C	jún. 25-26.
Beiratkozás	2025. júl. 01. (8-12 h)
Tanévzáró értekezlet	2025. júl. 03.
Tantestületi tanulmányi kirándulás	2025. júl. 04.
Vándortáborok - erdei gyalogos/vízi	2025. júl./aug.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő:

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

A stratégiai és operatív dokumentumok tervezése az intézményvezető irányításával és a nevelőtestület bevonásával történik. Az intézmény dokumentumai a köznevelési célokkal koherenciát mutatnak, és tükrözik az intézmény specialitásait is. A munkatervek és beszámolók egymásra épülnek, részletesen tartalmazzák a tényleges megvalósítás és megvalósulás folyamatát.

Megfelelő:

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

Fejleszthető:

Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A stratégiai és operatív dokumentumok tervezése az intézményvezető irányításával és a nevelőtestület bevonásával történik. Az intézmény dokumentumai a köznevelési célokkal koherenciát mutatnak, és tükrözik az intézmény specialitásait is. A munkatervek és beszámolók egymásra épülnek, részletesen tartalmazzák a tényleges megvalósítás és megvalósulás folyamatát.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő:

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Megfelelő:

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Tantestületi közösség fejlesztése. Kimeneti tanulmányi eredmények (tantárgyi és osztályátlagok, érettségi eredmények) rendszeres vizsgálata, előrehozott érettségizők eredményes felkészítése.

Fejleszthető tevékenységek:

A tanulmányi eredmények elemzése az országos átlagok függvényében.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő:

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Megfelelő:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A nevelés-oktatás jó színvonalát, a tanítás-tanulás eredményességét az érettségi eredmények, a sikeres nyelvvizsgák, a felvételi eredmények és a tanulmányi versenyeken elért helyezések visszaigazolják.

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény eredményeinek még alaposabb dokumentálása, elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása, szükség esetén fejlesztési terv készítése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő:

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A szervezeten belüli információáramlást hatékonyan kialakították. Jó kapcsolati hálózat épült ki az intézményben. Az intézmény belső kapcsolatrendszerének jellemzője a támogató szervezeti struktúra, mely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A munkaközösségek azonosulnak az intézményi célokkal, és azok figyelembe vételével alakítják ki munkaterveiket. A munkaközösségek folyamatos megújulásra kész, innovatív közösséget alkotnak. Tudásmegosztó fórum működik az intézményen belül. A továbbképzések tapasztalatairól beszámolnak egymásnak a kollégák.

Fejleszthető tevékenységek:

Az értékelések, elemzések rögzített, írásbeli megjelenítése. Az iskolai honlap tartalmának aktualizálása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő:

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Megfelelő:

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény igyekszik kihasználni azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival. Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét és törekszik bővítésére.

Fejleszthető tevékenységek:

A panaszkezelés eljárásának dokumentálását pótolni kell, a honlapot aktualizálni, hogy az intézmény eredményei nagyobb nyilvánosságot kapjanak.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő:

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

Megfelelő:

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Humánerőforrás fejlesztés, szakos ellátottság biztosítása. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenységének megvalósítása.

Fejleszthető tevékenységek:

A belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv kialakítása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Kiemelkedő:

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő tevékenységek:

A képzési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. A tanárok motiváltak tudásuk megújításában, sok továbbképzésen vesznek részt és kiemelkedően jól működik az intézményen belüli tudásmegosztás. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés.

Fejleszthető tevékenységek:

Az alapidokumentumokat javasolt frissíteni a jogszabályi változásainak megfelelően.

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok:

A 2023/2024-es tanévben 2 fő lemorzsolódással veszélyeztetett tanulónk volt (0,46%).

(Akinak az év végi értékelésénél, minősítésénél az egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlageredménye - a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva - ne érnie el a 2,5 szintet, ill. akinek a félév értékelésénél, minősítésénél az egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlaga - a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva - egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest 1,1 mértékben romlott.)

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A szakköröket, érdeklődési köröket hirdetünk, indításuk a jelentkezők számától függ, ami a nyelvvizsga- és egyetemi előkészítőkre is vonatkozik. A tanórán kívüli foglalkozásaink ingyenesek.

A sportolni kívánóknak az ISK (iskolai sportkör) ad keretet (atlétika, röplabda, labdarúgás, szertorna, tenisz, természetjárás, sítábor stb.).

Tanfolyamokat is szervezünk (pl. elsősegélynyújtás).

A délutáni, tanórán kívüli foglalkozások hetente két órában folynak.

Természetesen, ha a tanuló önként vállalt egy tanórán kívüli foglalkozást, a továbbiakban az a számára már kötelező az adott tanévben. (Pedagógiai program)

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az iskola Pedagógiai programjából idézve:

„Az otthoni felkészüléshez előírt feladatok (házi feladatok) célja a tanórákon tanult anyagrészek újragondolása, rögzítése, a gyakorlással a képességek, készségek fejlesztése.

A különböző tantárgyak más-más jellegű otthoni tevékenységet igényelnek a követelmények sikeresebb, hatékonyabb elsajátítása érdekében.

A szaktanároknak úgy kell meghatározniuk a házi feladatok mennyiségét – gondolva a többi tantárgyból való felkészülésre is -, hogy ne terheljék túl a tanulókat. Egy átlagos képességű tanuló kötelező otthoni felkészülési ideje ne haladja meg a 2-2,5 órát.

Szükség van a rendszeres otthoni tanulásra, ezért inkább kevesebb feladatot kell adni – egy-egy tantárgyra átlagosan fél óra felkészülés legyen elegendő -, de egyenletes megterheléssel. A szóbeli és írásbeli feladatoknak is egyensúlyban kell lenniük. Az otthon elkészített feladatokat ellenőrizni, megbeszélni, értékelni kell. A tanulók visszajelzést kell, hogy kapjanak önállóan elvégzett munkájukról, hogy tanulási folyamatukat pozitívan elősegítsük.

Hétfélgére, tanítási szünetre nem kapnak több házi feladatot a tanulók, mint egyébként egyik óráról a másikra.”

„A témazáró dolgozatok, nagydolgozatok írásának tényét és időpontját legalább egy héttel azt megelőzőleg tudatni kell a tanulókkal. Egy nap legfeljebb két nagydolgozat íratható. Az írásbeli feleltetés többi formája előzetes bejelentés nélkül bármikor alkalmazható.

A rosszul sikerült témazáró dolgozat javítására meg kell adni a lehetőséget ugyancsak egy hét felkészülési idővel. A naplóba mindkét írásbeli dolgozat osztályzata bekerül.

A dolgozatok javítási ideje legfeljebb három tanítási hét (15 munkanap). Addig nem lehet új dolgozatot íratni, amíg az előző nincs kijavítva.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai:

Egy tanuló egy tanórán csak egy dolgozatot írhat. Ha témazárót írt vagy felelt, ugyanazon az órán már más formában nem számoltatható be.

Ha a tanár lehetőséget ad a diáknak, hogy írásbeli feleletén egész órán dolgozzon, az adott órán vett új tananyagból nem kérhető számon a következő órán.

A témazáró dolgozatok esetén az elérhető pontszámok százalékos teljesítésének osztályzatban történő kifejezése a következő:

- magyar nyelv és irodalom, történelem, idegen nyelv, művészettörténet, zeneelmélet, etika, média tantárgyaknál

85 -100% elérése esetén jeles (5)

70 - 84% elérése esetén jó (4)

55 - 69% elérése esetén közepes (3)

40 - 54% elérése esetén elégséges (2)

0 - 39% elérése esetén elégtelen (1)

- matematika, fizika, biológia, kémia, földrajz, digitális kultúra tantárgyaknál

84 -100% elérése esetén jeles (5)

66 - 83% elérése esetén jó (4)

48 - 65% elérése esetén közepes (3)

30 - 47% elérése esetén elégséges (2)

0 - 29% elérése esetén elégtelen (1)

Az írásbeli feleletek esetén az elérhető pontszámok százalékos teljesítésének osztályzatban történő kifejezése a következő:

- a matematikát kivéve az összes tantárgynál (mint a témazáró értékelése)

85 -100% elérése esetén jeles (5)

70 - 84% elérése esetén jó (4)

55 - 69% elérése esetén közepes (3)

40 - 54% elérése esetén elégséges (2)

0 - 39% elérése esetén elégtelen (1)

- matematika

84 -100% elérése esetén jeles (5)

67 - 83% elérése esetén jó (4)

50 - 66% elérése esetén közepes (3)

33 - 49% elérése esetén elégséges (2)

0 - 32% elérése esetén elégtelen (1)

Az ún. szódolgozatok (idegen nyelv) esetén az elérhető pontszámok százalékos teljesítésének osztályzatban történő kifejezése a következő:

90 -100% elérése esetén jeles (5)

80 - 89% elérése esetén jó (4)

70 - 79% elérése esetén közepes (3)

60 - 69% elérése esetén elégséges (2)

0 - 59% elérése esetén elégtelen (1)

A százalékhatárok különbségénél a felfelé kerekítés szabálya érvényesül.”

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsga tartalmi követelményei megegyeznek a helyi tantárgyi tantervben adott tanévre meghatározott követelményekkel. A vizsgák írásbeli és szóbeli részből állnak, kivéve a matematikát, amelyből csak írásbeli vizsga van, kivéve, ha sikertelen volt az írásbeli rész. Testnevelésből gyakorlati vizsgarészt bonyolítunk. Az értékelés megegyezik a középszintű érettségi vizsga értékelésével: 80-100% elérése esetén jeles (5); 60-79% elérése esetén jó (4); 40-59% elérése esetén közepes (3); 25-39% elérése esetén elégséges (2); 0-24% elérése esetén elégtelen (1).

Az osztályozó vizsgák időpontja a tanév folyamán előre nem rögzített, kivéve az előrehozott érettségi vizsga előtti tanulmányi követelmények teljesítése miatti vizsgák. A tanuló jelentkezésekor az időpontról tájékoztatást kap. A különbözeti és beszámoltató vizsgák november 15-től 30-ig, illetve április 15-től 30-ig terjedő időszakban zajlanak, javítóvizsga letételére augusztus 15-től 31-ig terjedő időszakban van lehetőség a munkatervben rögzítettek szerint. Az igazgató engedélyezheti, hogy az előre meghatározott időponttól eltérő időben tessen a tanuló vizsgát. A tanulónak az osztályozó vizsgára az adott időpont előtt egy hónappal az intézményvezetőnél kell jelentkeznie.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Összesen 14 osztály - 407 fő

osztály - tanulói létszám:

7.A - 31 fő

8.A - 22 fő

9.A – 34 fő

9.B – 23 fő

9.C – 34 fő

10.A - 26 fő

10.B - 29 fő

10.C – 32 fő

11.A - 29 fő

11.B - 28 fő

11.C - 33 fő

12.A - 28 fő

12.B – 26 fő

12.C - 33 fő